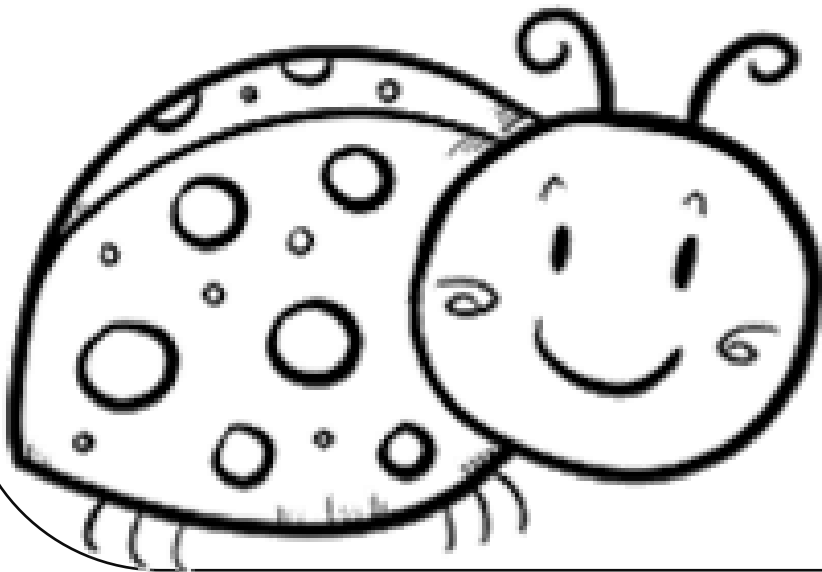


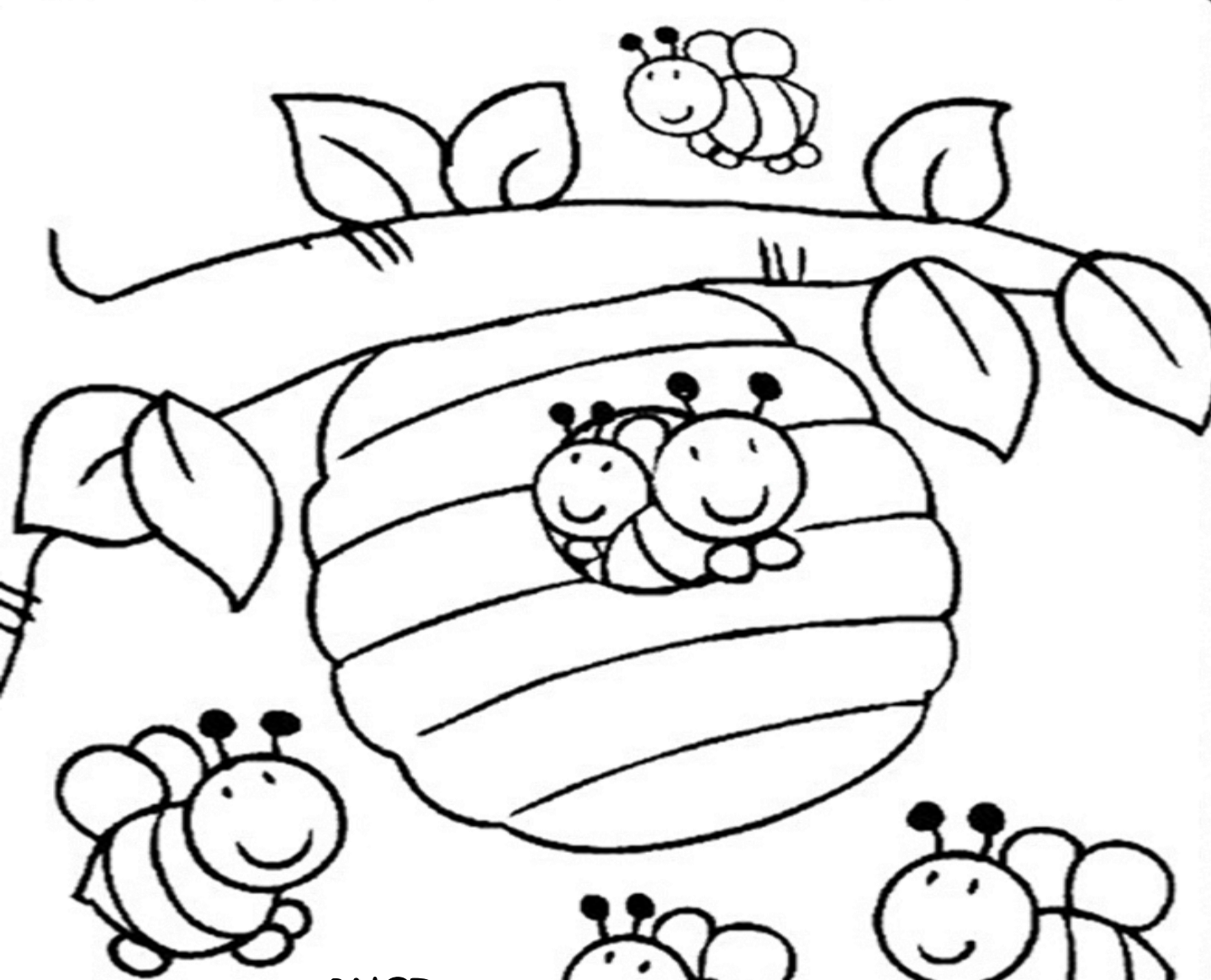
API

E



COCCINELLE

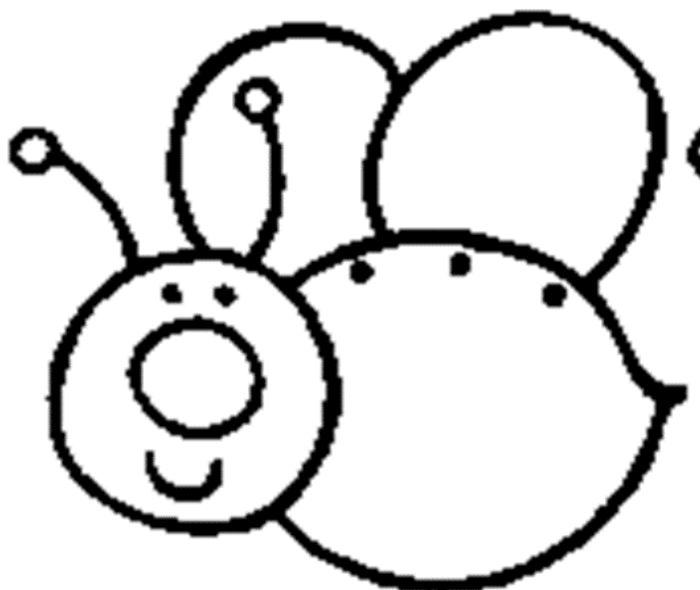
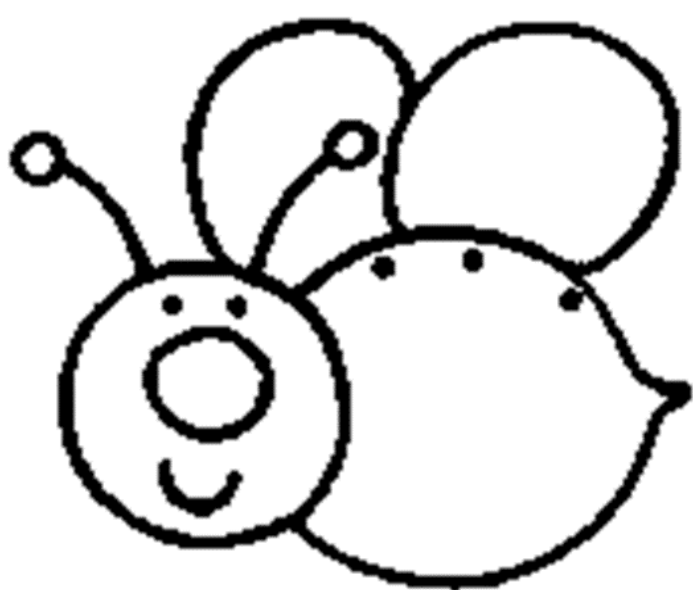
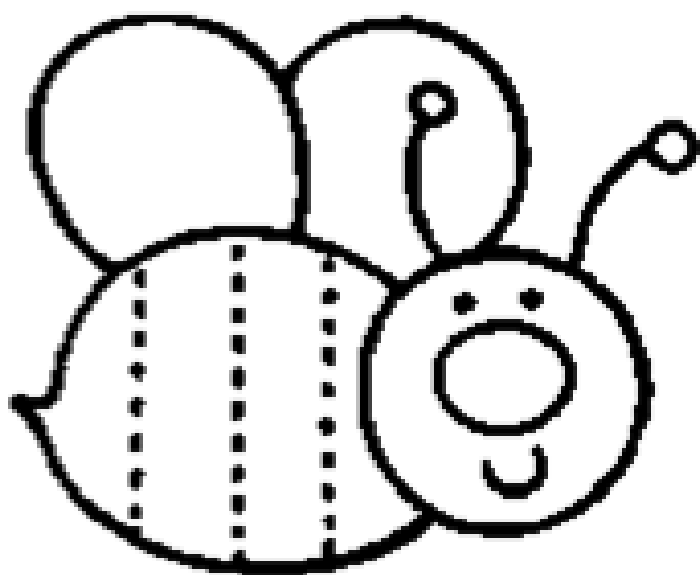
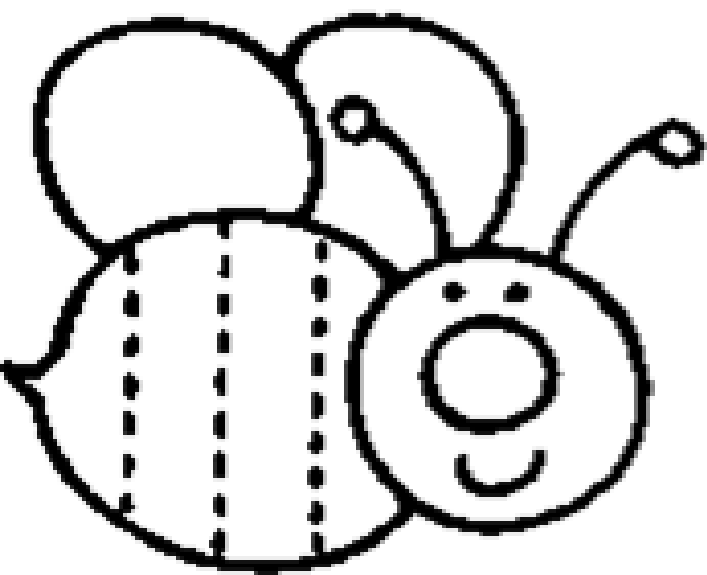




L'APE

Sono l'ape piccolina,
mi alzo presto ogni mattina!
Volo di qua, volo di là,
raccolgo nettare in quantità.
Sono allegra e birichina,
laboriosa e piccolina,
quando torno all'alveare
voglio solo riposare...
ma c'è il miele da preparare
e l'ape regina da sfamare!
Quando la luna brillerà...
nell'alveare si sogna già!

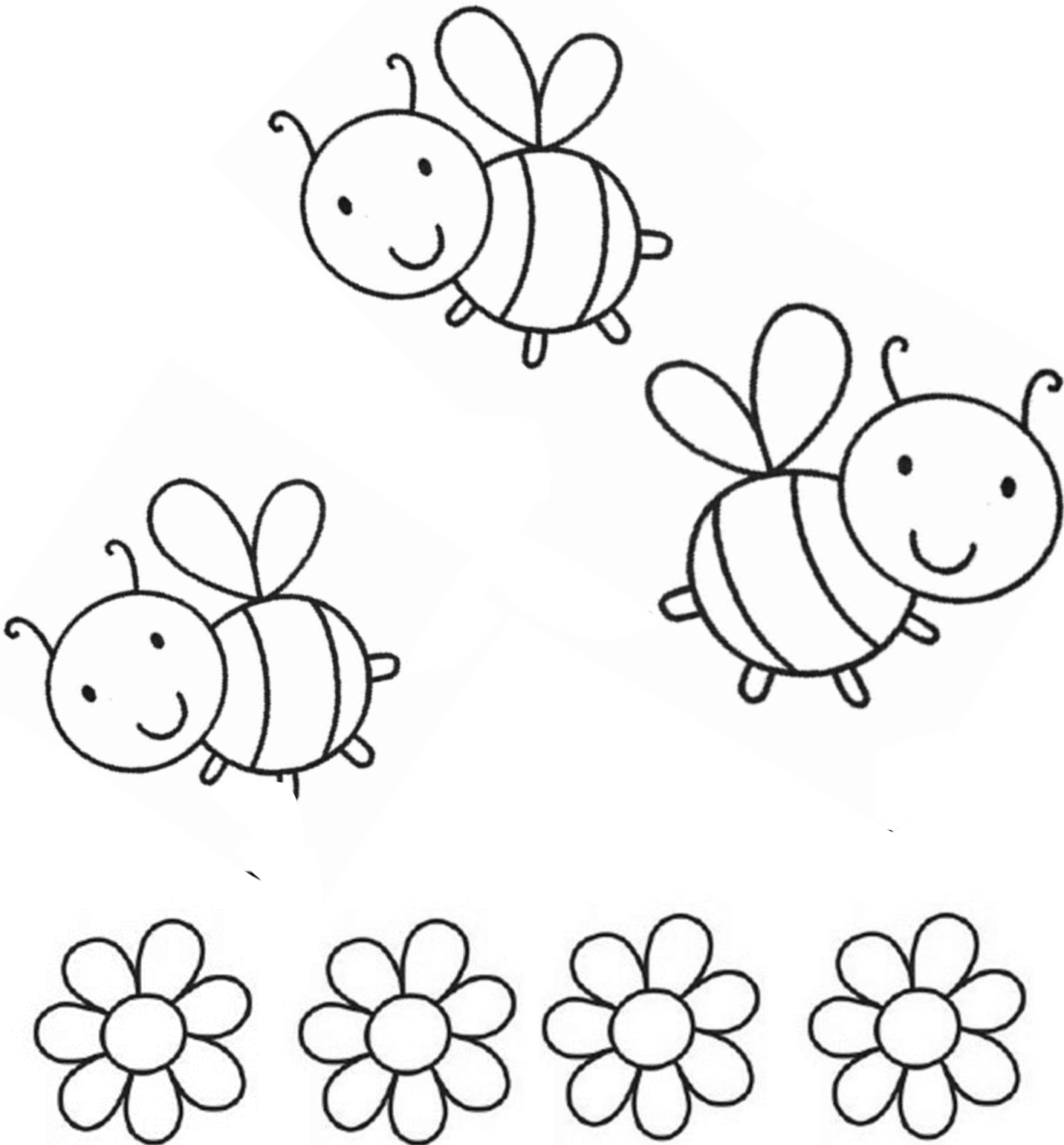




COSA FACCIO : osservo l'immagine e la descrivo. Ripasso sui tratteggi, poi traccio le linee verticali delle api che sono in basso. Coloro le api con i pastelli.

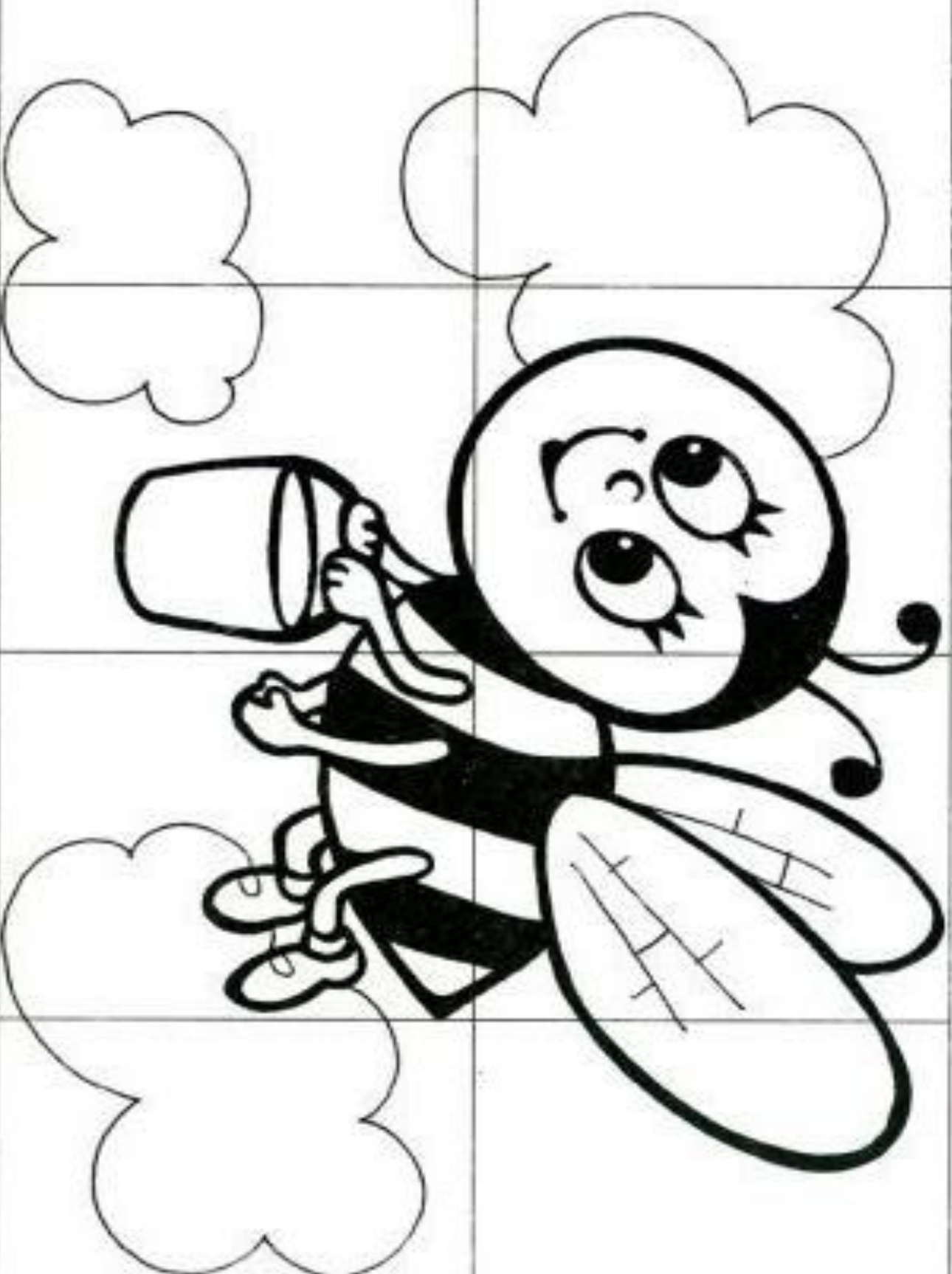
COSA IMPARO: osservare e descrivere immagini; esercitare la motricità fine; tracciare linee verticali (dall'alto verso il basso); conoscere un animale della Primavera.

CORRISPONDENZA
BIUNIVOCA : UNO A UNO

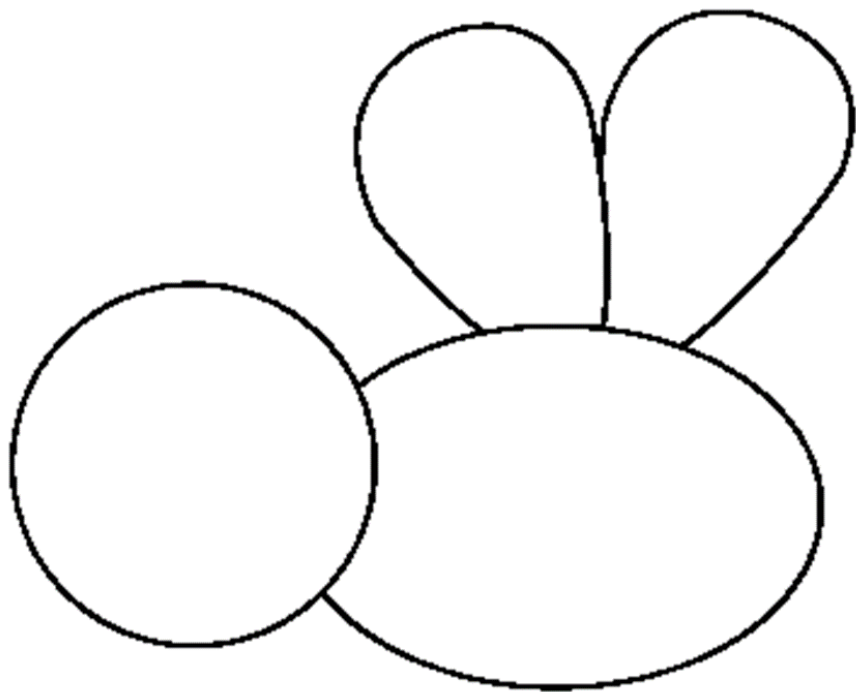
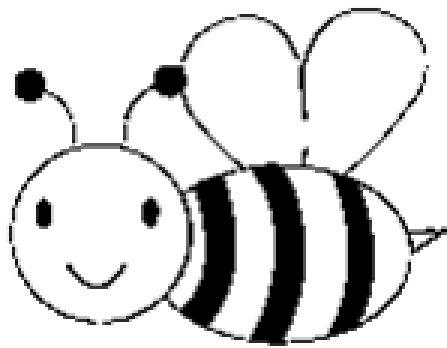


COSA FACCIO : osservo l'immagine e la descrivo. Coloro con i pastelli le api e i fiori. Collego con una linea ogni ape ad un fiore. Poi verifico : cosa avanza? Sono di più le api o i fiori?

COSA IMPARO: osservare e descrivere immagini; tracciare linee verticali; conoscere elementi della Primavera; stabilire corrispondenze biunivoche (capacità di mettere in relazione un elemento a un solo altro elemento).



COLORA IL DISEGNO. POI INCOLLALO SU UN CARTONCINO. UNA VOLTA ASCIUTTO RITAGLIA LE TESSERE, MESCOLOLA E GIOCA A RICOMPORRE IL PUZZLE..



COSA FACCIO: Osservo l'immagine e la descrivo. Osservo il modello in alto. Completo l'ape disegnando con la matita le parti mancanti e coloro con i pastelli. Poi disegno da solo/a un'ape seguendo il modello in alto. Infine ripasso tutti i contorni con il pastello nero, con molta attenzione e precisione.

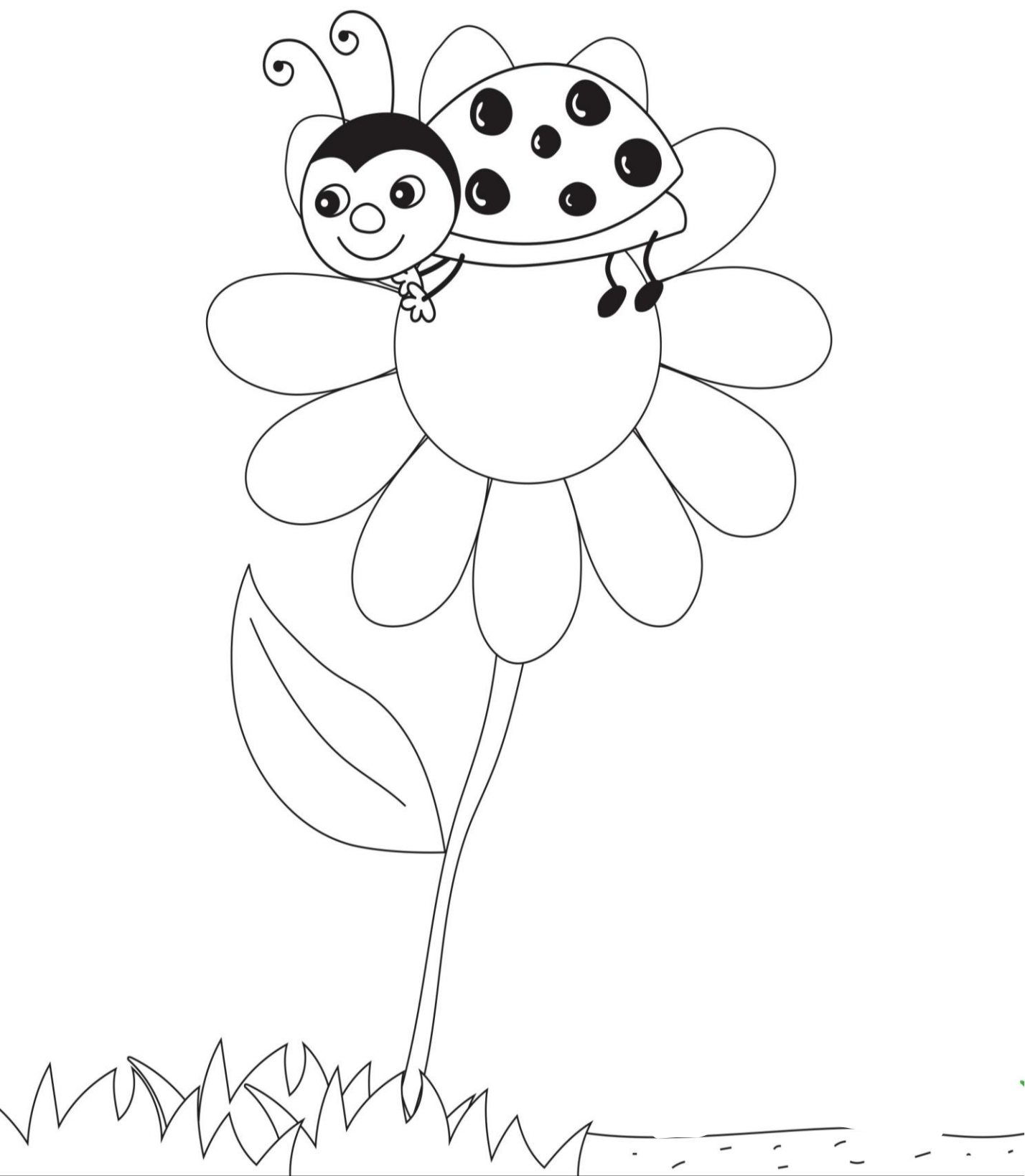
COSA IMPARO : osservare immagini; riprodurre immagini ; rappresentare un elemento della realtà.



*Coccinella coccinella
tu sei nera rossa e bella
vai in giro sopra i fiori
dormi mangi e poi lavori
ti diverti anche a volare
con i bimbi vai a giocare
sei più bella della luna
e si dice che porti fortuna!*

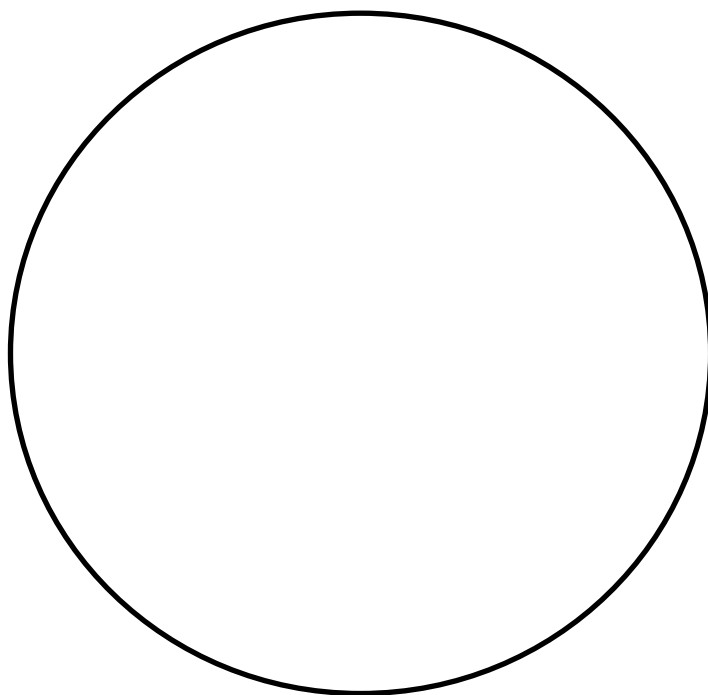
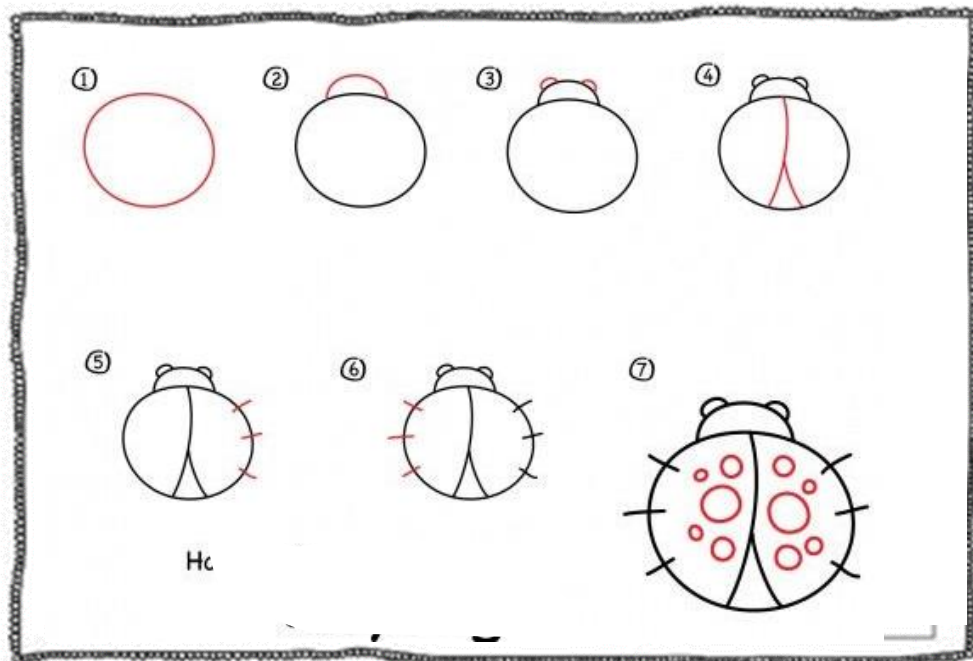


COLORA E MEMORIZZA LA FILASTROCCA. DISEGNA NEL RIQUADRO
DUE COCCINELLE



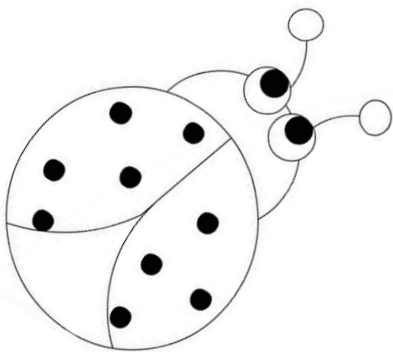
COSA FACCIO: osservo l'immagine e la descrivo. Disegno con la matita due coccinelle **SOTTO** il fiore. Coloro tutto con i pastelli .

COSA IMPARO : osservare immagini e descriverle; individuare rapporti topologici (sopra/sotto); rappresentare elementi della realtà.



COSA FACCIO: osservo l'immagine in alto; la descrivo; nel riquadro in basso, disegno una coccinella, seguendo l'esempio del disegno in alto.

COSA IMPARO: osservare immagini; disegnare seguendo indicazioni.



COSA FACCIO: osservo l'immagine e la descrivo; completo i due insiemi disegnando all'interno gli animaletti che sono indicati sul margine di ogni insieme.

COSA IMPARO: osservare e descrivere immagini; riconoscere animali della Primavera; costruire insiemi; rappresentare elementi della realtà; verbalizzare la propria attività.